Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 86 «Электроник»

«Конспект итогового интегрированного НОД с детьми старшего дошкольного возраста » Тема: «Клад»

Воспитатель: Галяутдинова Роза Раисовна

 Зайнуллина Лариса Павловна

Набережные Челны 2018

**Тема**: "**Клад**"

**Цель**: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Закрепить у детей знания полученные ранее.

**Задачи**:

* Упражнять в пространственной ориентировке на листе бумаги
* Закреплять умение определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове.
* Формировать навык составления предложений. Развивать связную речь детей.
* Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей.
* Закрепить прямой и обратный, порядковый и количественный счёт в пределах 10. Умение называть соседей цифр.
* Закрепить название дней недели.
* Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимательность, воображение, речь.
* Стимулировать развитие мыслительных способностей.
* Формировать умение классифицировать и обобщать предметы по двум, трем, четырем признакам; закрепить знания детей о фольклоре *(сказках, загадках)*, умение находить слова противоположные по значению.

**Материал:** надувной шар, конверт (с письмом и разрезной картинкой, корзинка с мячами (на каждом мяче цифра от 1 до 10, , листки бумаги и геометрические фигуры, картинки с цветами, мяч, иллюстрации к сказкам, шкатулка с конфетами.

Демонстрационный: интерактивная доска, пазл с изображением кота Мурзик.

 Ход занятия: У воспитателя в руках шарик,  к ниточке шарика привязан конверт.

- Ребята, посмотрите, что это такое? Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано. - Давайте откроем конверт и посмотрим что там. - В конверте лежат разрезные картинки, давайте мы их сейчас соберём и тогда может быть узнаем от кого оно. *(Дети собираю картинки)*. - Теперь мы можем с вами его прочесть. *(Воспитатель читает письмо)*. Тогда удачи. Даю подсказку:

Мячики лежат в лукошке,

А лукошко у окошка".

(Дети находят корзину с мячами, на каждом мячике цифра, а цифры соответствующие цифрам на мячах заранее расположены по всей **группе**, за каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить

"Здравствуйте дорогие ребята! Я кот Мурзик, приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив их, вы узнаете, где лежит **клад**. Вы готовы к путешествию? Уверены в своих силах? Ну что отправляемся в путь? *(цепляемся друг за другом, звучит музыка звуки поезда* ) По ходу всего путешествия ребята достают мячи и выполняют задания

**Задание 1 «Веселые вагончики»**

 **( на столе лежат 10 вагонов разного цвета)**

Сосчитайте сколько вагонов в нашем цветном поезде? (10)

Какого цвета вагончик, который следует за четвертым вагоном?

Какого цвета восьмой вагончик?

Какой номер вагона, который стоит перед зеленым вагоном?

Какого цвета вагон , который стоит левее красного вагона? Правее?

Сосчитайте вагоны обратно начиная с десятого.

**Задание 2**

-Давайте мы сейчас с вами сделаем, столько шагов вперёд, сколько слогов в слове **белка**, а назад столько, сколько слогов в слове дерево. Какой первыйзвук в слове **ромашка?** Какой последний звук ?.Составьте предложение сословом **ромашка**

Затем, детям предлагается составить предложения с этими словами.

**Задание 3**

1. Сколько спинок у трех свинок?
2. Сколько хвостов у двух котов?
3. Сколько животиков у пяти бегемотиков?
4. Сколько рогов у двух быков?
5. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?
6. Сколько задних лап у двух зайцев?
7. Сколько домишек у ста муравьишек?
8. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапки не замочила?
9. Мурка, кошка-мышеловка,

Съела трех мышей в кладовке,

И сейчас к норе подкралась

Цап! Еще одна попалась.

Вот так Мурка! Сколько ей

Удалось поймать мышей?

**Задание 4**

*(Работа в интерактивной доске)*

Найдите и назовите в лишний предмет. Объясните, почему он не подходит к остальным. Молодцы!

Поехали дальше. Но для начала нам нужно отдохнуть.

**Физ.минутка.**

В понедельник я купался *(изображаем плавание)*

А во вторник рисовал *(изоб. рисунок любой)*

В среду долго умывался *(«умываются»)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыжки на месте)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал *(дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают*

**Задание 5**

Разминка с мячом.

Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос, ребенок отвечает и бросает мяч воспитателю.

ВОПРОСЫ:

1. Щука, карась, окунь, сом это - *(рыбы)*

2. Ласточка, воробей, ворона, дятел это – *(птицы)* .

3. Насекомые, земноводные, звери, рыбы это – *(животные)* .

4. Деревья, **кустарники**, трава это – *(растения)* .

5. Мак, ромашка, василек, роза это – *(цветы)* .

6. Когда мы делаем зарядку? *(утром)*

7. Что идет после осени? *(зима)*

8. Машина, автобус это – *(наземный транспорт)*

9. Зима, лето, осень, весна это – *(времена года)*

**Задание 6**

*«Бусы»*.

На столе чистые листы бумаги, наборы геометрических фигур. Задание: с левой стороны листа положите красный круг, рядом – зелёный треугольник, потом синий квадрат, рядом – жёлтый круг. Продолжите. Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

**Задание 7**

*«Из какой сказки герой?»*

А сейчас, мы проверим, как вы знаете сказки. Я буду загадывать загадки, а вы **постарайтесь** отгадать персонажей сказки. (Воспитатель загадывает загадки, дети угадывают сказки, а воспитатель если ответ правильный показывает иллюстрации сказочных героев).

1. Ах, дорога – далека

Ах, корзина – нелегка.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок /МАША И МЕДВЕДЬ/

2.*«Тянут, потянут, вытянуть не могут»*. /РЕПКА/

3. На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился ….*(Колобок)*

4. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

*(Семеро козлят.)*

5. Он сумел поймать волчишку.

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком.

*(Бычок – смоляной бочок.)*

6. Летела стрела и попала в болото. А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто распростился с зелёною кожей? Сделался мигом красивой, пригожей?

*(Царевна-лягушка.)*

7. Братишка ей не подчинился

И вот в козлёнка превратился,

Когда водицы из копытца

Он в знойный день решил напиться.

*(Алёнушка.)*

Молодцы, хорошо знаете сказки.

**Задание 8**

*«НАЙДИ ЦВЕТОК»*.

А теперь я буду загадывать загадки о цветах, а вы их будете не только отгадывать, но еще и находить соответствующую картинку.

1. Стоят в поле сестрички –

Желтый глазок, белые реснички.

*(ромашка)*

2. Рос шарик белый,

Пушистый.

А подул ветерок –

Остался стебелек.

*(одуванчик)*

3. Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.

*(подснежник)*

4. Белые горошки

На зеленой ножке.

*(ландыш)*

5. Повернулось к солнцу

Золотое донце.

*(подсолнух)*

6. Голова на ножке,

А в голове – горошки.

*(мак)*

7. Красные звездочки

По земле рассыпались.

*(гвоздики)*

8. Что в хлебе родится,

А есть не годится?

*(василек)*

9. Вот звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

*(колокольчик)*

10. Лик пахучий,

А хвост колючий.

*(роза)*

**Задание 9**

Закончи предложение:

-Слон большой, а мышка … *(Маленькая)*

-Кошка пушистая, а ежик …. *(Колючий)*.

-Летом жарко, а зимой *(Холодно)*.

-Заяц бегает быстро, а черепаха… *(медленно)*.

- Птицы летают в небе, а черви…. *(в земле)*

И с этим заданием справились.

- Ребята, вот и прошли мы все испытания, кончились и все наши мячики, да только не понятно где **клад**? Давайте, заглянем в корзину . (Дети находят на дне корзины конфеты ).